

IMPLEMENTASI ARTICULATE STORYLINE DALAM PEMBUATAN BAHAN AJAR DIGITAL PADA MATA KULIAH TEKNIK RISET OPERASI

Samsuriah

Manajemen Informatika, STMIK Profesional Makassar

email:samsuriahagus@gmail.com

Abstract

Covid-19 merupakan wabah yang melanda dunia saat ini yang sudah 1 tahun lebih belum juga berkurang bahkan bertambah, namun semua aspek kegiatan tetap berlangsung seperti halnya pembelajaran meskipun lewat Daring atau On Line, akan tetapi semangat bagi pengajar dan pelajar tetap menyala untuk kehidupan yang lebih baik, akan tetapi pembelajaran online terkadang membuat mahasiswa bosan karena model pembelajaran kurang menarik. Untuk membuat mahasiswa lebih semangat dengan pembelajaran online saat ini, maka salah satu metode adalah memberikan model pembelajaran yang lebih spektakuler dan lebih interaktif dengan mengaplikasikan pembuatan bahan ajar digital dengan articulate storyline. Untuk mengikuti tren teknologi, maka dari itu penulis mengimplementasikan Articulate Storyline untuk bahan ajar digital mata kuliah Teknik Riset Operasi. Tujuan Articulate adalah untuk menarik perhatian dan simpati para pelajar dan mahasiswa untuk lebih interaktif dalam pembelajaran, memudahkan pengguna untuk publish. Penelitian ini menggunakan metode RnD (Research and Design) melakukan penelitian kemudian membuat desain berupa struktur desain antar menu yang terdiri dari scene opening, scene pendahuluan, menu utama, scene isi, scene quiz dan penutup. Hasil akhir dari penelitian menghasilkan Articulate Storyline bahan ajar Teknik Riset Operasi yang sangat mendukung di era kenormalan baru.

KataKunci: *implementasi, articulate storyline*

A. PENDAHULUAN

Dalam pandemi covid-19 dan tren teknologi di era kenormalan baru ataupun kebiasaan baru terkhusus pembelajaran yang dulu tatap muka dan sekarang secara Daring atau On Line membutuhkan media yang lebih interaktif. Untuk membuat lebih menarik dan interaktif, Articulate Storyline merupakan pilihan yang sangat unik untuk media pembelajaran bahan ajar digital. Mengingat pentingnya hal pembelajaran Daring atau On Line, maka penulis mengimplentasikan pembelajaran bahan ajar digital pada mata kuliah Teknik Riset

Operasi. Articulate Storyline merupakan software yang digunakan untuk membuat bahan ajar digital.

Articulate Storyline merupakan suatu perangkat lunak yang dapat digunakan sebagai media untuk presentasi dan menyampaikan informasi. Articulate Storyline cocok digunakan sebagai media pembelajaran yang mampu bersaing dengan adobe flash. Dalam Articulate Storyline banyak menu yang tersedia untuk membuat bahan ajar yang lebih menarik, salah satu menu yang disediakan adalah “trigger” sehingga dapat memudahkan dosen dalam

membuat sebuah media pembelajaran interaktif. Memudahkan pengguna untuk publish, baik secara on line maupun off line. Dengan pembuatan bahan ajar digital menggunakan articulate storyline, maka diharapkan pembelajaran online akan semakin menarik dan menambah semangat para pelajar untuk mengikuti pembelajaran lewat media online yang sudah disediakan masing-masing dosen yang bersangkutan sesuai matakuliah yang berbeda-beda pula.

Matakuliah Teknik Riset Operasi ini termasuk matakuliah yang matematis karena membutuhkan banyak rumus dan metode dalam menyelesaikan kasus-kasus. Dengan Articulate Storyline, maka pembelajaran Teknik Riset Operasi akan lebih menarik dan tidak membosankan oleh para pelajar ataupun mahasiswa dalam kesehariannya.

Pembelajaran Interaktif yang berbasis articulate storyline dapat menjadi pembangkit motivasi para pelajar baik siswa maupun mahasiswa dan rangsangan terhadap kegiatan belajar siswa jika penggunaannya direncanakan pemanfaatannya secara tepat. Selain sebagai penunjang proses belajar mengajar dan sebagai pembangkit motivasi siswa, multimedia interaktif berbasis articulate storyline juga dapat bermanfaat sebagai media untuk menambah dan memperluas pengetahuan di dalam kelas yang member informasi akurat dan terbaru,

sehingga dapat membantu siswa untuk bersikap, berfikir, dan berkembang lebih lanjut serta member motivasi yang tinggi.

Jika proses belajar mengajar menarik, maka akan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dan demi peningkatan kualitas untuk bangsa dan Negara tercinta. Dengan Articulate Storyline maka pembuatan bahan ajar digital akan menarik dan terus berkembang bagi pengajar dan belajar. Perkembangan teknologi seiring dengan peningkatan mutu dan kualitas untuk mewujudkan kecerdasan berbangsa dan bernegara dan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode RnD (Research and Design), melakukan penelitian kemudian membuat Desain berupa Struktur Desain Antar Menu, yang terdiri dari Scene Opening, Scene pendahuluan, Menu Utama, Scene Isi, Scene Quiz dan penutup. Articulate Storyline membutuhkan spesifikasi minimum : Hardware Minimum berupa CPU 2Ghz processor atau yang lebih tinggi (32 bit atau 64 bit) Memory 2 GB, Harddisk yang masih kosong 1 GB, Monitor resolusi 1,280x800 atau di atasnya, Multimedia, sound card, mikrofon, webcam untuk merekam narasi dan video. Software minimum, Windows 10 (32 bit atau 64 bit), Windows 8 (32 bit atau 64 bit), Mac OS X 10.6.8 atau yang lebih

tinggi paralel dengan Desktop 7+ atau VMware Fusion 4+, microsoft.NET Framework 4.5.2 atau yang lebih tinggi.

Untuk spesifikasi minimum ditentukan agar lebih ringan dan kecepatan akses juga lebih aman. Namun akan lebih baik jika spesifikasi lebih tinggi karena articulate storyline ini memiliki banyak fasilitas, icon dan menu yang disiapkan, seperti halnya penggunaan gambar-gambar dan video-video yang tentu membutuhkan penyimpanan dan kecepatan yang lebih maksimal. Jika memori computer yang digunakan kurang tinggi, maka akan lambat publisnya apalagi jika sudah banyak gambar dan video dalam pembuatan bahan ajar yang kita gunakan.

Dalam tahap pembuatan articulate storyline mulai dari struktur desain utama, scene content, layout halaman depan, layout halaman tujuan, layout capaian pembelajaran, layout option materi, continue sampai result akan membutuhkan waktu yang cukup lama dalam pembuatan dan penyelesaiannya terkait dengan materi beserta fitur, fasilitas dan kelengkapan beserta gambar dan video yang full interaktif dan tentu sangat spektakuler jika digunakan dan dikembangkan dengan ide dan ilmu seni yang kita miliki karena dengan articulate storyline yang erat kaitannya dengan macromedia flash yang dipenuhi dengan animasi dan berbagai macam menu, fasilitas, icon dan kelebihan

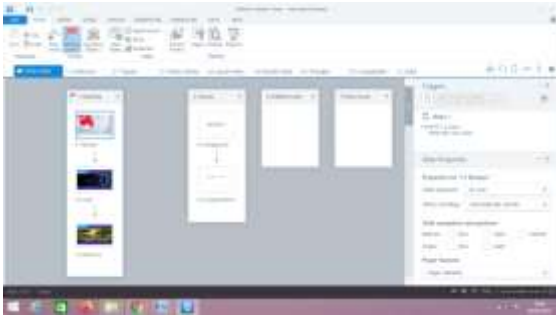
lainnya yang bisa kita gunakan dalam pembuatan bahan ajar digital dan pembelajaran akan semakin menarik dan sangat interaktif.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Implementasi Articulate Storyline Bahan ajar digital pada mata kuliah Teknik Riset Operasi menampilkan Seluruh bagian yang akan diberikan ke mahasiswa, selain mata kuliah Teknik Riset Operasi yang dihasilkan bisa juga mengganti mata kuliah lain dengan menggunakan fasilitas menu “Trigger” pada Articulate Storyline

Pada Penelitian bahan ajar digital ini Articulate Storyline sudah dilengkapi dengan mendesain struktur menu mulai dari Scene Opening, Scene pendahuluan, Menu Utama, Scene Isi (Content), Scene Quiz dan Scene Penutup,

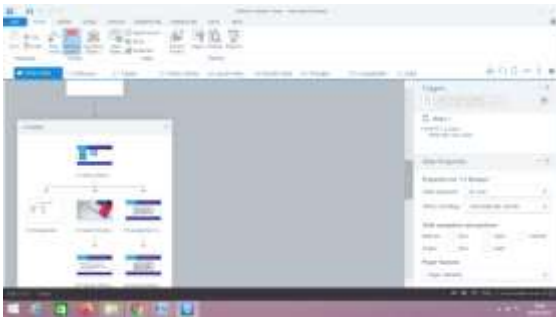
Pembuatan Articulate Storyline kali ini yaitu tentang matakuliah Teknik Riset Operasi mulai dari struktur desain utama, scene content, layout halaman depan, layout halaman tujuan, layout capaian pembelajaran, layout option materi, continue sampai result seperti yang ditampilkan pada Gambar



Gambar 1 Struktur Desain Utama



Gambar 5 Layout Option Materi



Gambar 2 Isi (Content)



Gambar 6 Layout Option Pengertian Metode Transportasi



Gambar 3 Layout Halaman Depan



Gambar 7 Layout Option Quiz



Gambar 4 Layout Halaman Tujuan



Gambar 8 Layout Isi Quiz Correct Continue



Gambar 9 Layout Results Quiz

D. KESIMPULAN

Implementasi Articulate Storyline dalam pembuatan bahan ajar pada mata kuliah Teknik Riset Operasi merupakan bahan ajar digital yang dibuat dengan adanya Trigger yang memungkinkan kita membuat suatu framework mata kuliah lain. Bagi peneliti yang ingin dan penasaran dengan perkembangan dan tren teknologi di era kenormalan baru khususnya seputaran media pembelajaran digital, maka disarankan menggunakan spesifikasi komputer yang lebih bagus (lebih tinggi) seperti core i7 itu sangat cocok dan sangat memuaskan untuk bekerja maksimal dalam kecepatan akses dan tingkat kualitas juga sangat berpengaruh jika menggunakan komputer dengan spesifikasi yang tinggi, sehingga fitur-fitur yang tersedia semakin lengkap dan kecepatan untuk gambar dan video lebih maksimal. Namun memerlukan biaya

yang lebih besar pula. Setiap yang berkualitas selalu juga membutuhkan biaya yang tinggi untuk memenuhi kebutuhan penyelesaian bahan ajar digital dengan menggunakan articulate storyline.

E. REFERENSI

- [1] Hesta R, Umi C dkk. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI Di SMA Sriwijaya Negara Palembang*. Universitas Brawijaya. Jurnal Bhineka Tunggal Ika, Volume 5, Nomor 1, Mei 2018
- [2] Rian Angga Pratama. *Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 pada Materi Menggambar Grafik Fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan*. Vol 7, No 1 (2018) Hal 1.
- [3] Satriawaty M dan Samsuriah, 2020. *Implementasi Articulate Storyline dalam Pembuatan Bahan Ajar Digital pada STMIK Profesional Makassar*. Makassar. Prosiding SNTEI Tahun 2020. ISBN: 978-623-91293-2-3. Hal 2.
- [4] Sanjaya. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- [5] Purnama,S dan Asto B. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X Tei 1 Di SMK Negeri 2 Purbolinggo*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro 3(2), 275-279.

- [6] Pratama RA, Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 pada Materi Menggambar Grafik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, 1(2), 11-23.
- [7] *Priankalia A, Sony I, dkk. Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Kelas IV Sekolah Dasar. Purwokerto. ISSN: 2620-5807 vol. 4 No. 2 (2020)*
- [8] *Yahya Riski dkk. Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline: Pengembangan perangkat pembelajaran Flipped classroom Bercirikan Mini Project.*
- [9] *Yumini, S dan Rakhmawati, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Mata Diklat Teknik Elektronika Dasar Di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. 4(3), 845-849.*